SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Risaralda INSTRUMENTO DE EVALUACION CORRESPONDE A LA GUIA DE APRENDIZAJE FASE EJECUCION **LISTA DE CHEQUEO**	Página 1 de 1

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO:
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en
ID:
CENTRO: Comercio y Servicio
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: **Explorando la Tipología de las Organizaciones**
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

Lista de Chequeo para Evaluación de la Actividad

Criterio	**Sí**	**No**	**Comentarios/Observaciones**
Participación en la lluvia de ideas grupal			¿El grupo participó activamente en la lluvia de ideas?
Identificación de ejemplos de organizaciones			¿Se mencionaron ejemplos claros y diversos de organizaciones?
Comprensión del concepto de estructura organizacional			¿Los participantes comprendieron qué es una estructura organizacional?
Colaboración en la creación del mapa conceptual			¿Todos los miembros del equipo colaboraron en la elaboración del mapa conceptual?
Claridad en la organización del mapa conceptual			¿El mapa está bien organizado, con una estructura clara?
Inclusión de conceptos principales y secundarios			¿El mapa incluye los conceptos clave relacionados con las tipologías organizacionales?
Relaciones claras entre conceptos			¿Las relaciones entre los conceptos son claras y bien definidas?
Uso adecuado de herramientas digitales (si aplica)			¿Se usaron adecuadamente herramientas como CmapTools, Canva o PowerPoint?

Criterio	Sí	No	Comentarios/Observaciones
Aplicación de ejemplos prácticos en el mapa			¿Se incluyeron ejemplos o aplicaciones prácticas de las tipologías organizacionales?
Presentación del mapa conceptual al grupo			¿La presentación fue clara y efectiva al exponer el mapa conceptual?
Respuestas a preguntas de los demás equipos			¿El equipo respondió adecuadamente a las preguntas o aportaciones de los demás grupos?
Reflexión sobre el proceso de elaboración del mapa			¿Los participantes reflexionaron sobre lo aprendido en la actividad?

Criterios de Evaluación Adicionales:

- **Creatividad y presentación visual:** ¿El mapa conceptual tiene una presentación visual atractiva y clara?
- **Calidad de las relaciones y conectores:** ¿Se utilizó un lenguaje claro y preciso en los conectores entre conceptos?
- **Rigor en la investigación:** ¿El equipo utilizó adecuadamente el material de referencia para organizar sus ideas?

Esta lista de chequeo te permitirá evaluar tanto la participación activa de los aprendices como la calidad y efectividad de los mapas conceptuales que elaboren.

4o mini